Formes passives

A tous les temps, on peut trouver les verbes à la forme passive. Tu travailleras sans doute sur cette forme en grammaire, peut-être en CM3 ou au collège... Mais pour ne pas la confondre avec un temps composé, ça vaut la peine de la signaler ici

Le ministre est attendu vers 10 heures. -> **ce n'est pas lui qui attend!!!**
En réalité, le sens est: «**On** (*quelqu'un, la population etc...*) **attend** le ministre.»
Le «*est*» dans «est attendu», n'est pas un morceau de passé composé.
L'action est au *présent*, mais à la *forme passive*, c'est-à-dire une action où le sujet ne fait pas l'action.
Observe et compare les deux colonnes du tableau ci-dessous:

Temps	Forme active	Forme passive
Présent	Le chat **poursuit** une souris	Une souris **est poursuivie par** le chat
Passé composé	Le chat a poursuivi une souris	Une souris **a été** poursuivie **par** le chat
Imparfait	Le chat poursuivait une souris	Une souris **était** poursuivie **par** le chat
Futur	Le chat poursuivra une souris	Une souris **sera** poursuivie **par** le chat

Dans la colonne de gauche, c'est le sujet (le chat) qui fait **l'action de poursuivre**, alors que dans la deuxième colonne, le sujet («Une souris») subit quelque chose (et là, on peut parier que la souris n'est pas enchantée de cette poursuite!)

Autres exemples de phrases passives:
Ils **ont été** étonnés de leur succès
Le chauffard **fut** arrêté **par** les gendarmes.
Vous **serez** aidés **par** un camarade.
Les anciens bâtiments **furent** démolis.

Le temps du verbe est celui du verbe être (en gras dans les exemples).

Alors, méfie-toi: quand tu repères l'auxiliaire «**être**» dans une phrase, ça n'est pas forcément un temps composé, cela peut aussi être une phrase passive.

TACHTA (W) AIN DEFLA
C.E.M de MOHAMED MOKHTARI

Guide de Conjugaison



D'après: Belhadia Cherif
(Professeur)

Guide de conjugaison

Sommaire:

Plus en détail:

Verbes pronominaux: avec « se », la forme réfléchie

Certains verbes peuvent s'utiliser «en reflet», pour quelque chose qu'on se fait *à soi-même.* Peigner quelqu'un, ce n'est pas pareil que **se peigner.** Plaindre quelqu'un, ce n'est pas pareil que **se plaindre**. Coucher sa poupée, ce n'est pas comme **se coucher**...
Comme il s'agit d'une sorte de reflet, on appelle cela une forme «réfléchie» (comme dans un miroir). On trouve les formes réfléchies à tous

Il y a des verbes qui existent seulement sous une forme réfléchie: par exemple, on ne peut pas «enfuir quelqu'un». Le verbe est toujours «**s'enfuir**» (je m'enfuis, tu t'enfuis, il s'enfuit...

D'autres verbes peuvent se trouver sous les deux formes... On peut **tromper** quelqu'un (exprès, en mentant) , ou **se tromper** (soi-même, par erreur)

Mais il y a aussi des verbes qui n'ont pas de forme réfléchie. On ne peut pas «s'habiter»... on habite quelque part, mais pas soi-même. On ne peut pas «se dormir» non plus, ni «se trembler»...
Tu peux t'amuser, avec différents verbes que tu rencontres, à chercher s'ils peuvent avoir une forme réfléchie...
Parfois, le verbe réfléchi a une signification assez différente de celle du verbe non réfléchi. *Exemple amusant:* **Je casse** quelque chose (volontairement ou par accident..), mais si **je me casse**, alors là ça devient de l'argot. Je suppose que tu sais ce que ça veut dire...

un exemple: amuser, s'amuser

amuser		**s'amuser**
J'amuse (**mes** copains)	**Attention aux apostrophes !!!**	Je **m'**amuse
Tu amuses (**tes** copains)		Tu **t'**amuses
Il amuse (**ses** copains)		Il **s'**amuse
Nous amusons (**nos** copains)		Nous **nous** amusons
Vous amusez (**vos** copains)		Vous **vous** amusez
Ils amusent (**leurs** copains)	**->**	Ils **s'**amusent

CH 8, 9, 10

Les temps composés

*Tu rencontreras parfois ces verbes qui sont conjugués (comme le passé composé), **avec un auxiliaire.** Mais l'auxiliaire n'est pas au présent.*
Ce sont d'autres temps composés. Ils sont signalés ici ensemble pour t'aider à les reconnaître.

L'auxiliaire est à l'imparfait: c'est le **Plus-que-parfait** (=«plus que passé»)

Entre deux actions situées dans le passé, ce temps exprime celle qui est avant une autre plus récente. L'auxiliaire est à l'imparfait:
«J'ai couru» (passé composé) devient
«J'**avais** couru» (plus-que-parfait)

J'avais chanté
Tu avais chanté
Il avait chanté
Nous avions chanté
Vous aviez chanté
Ils avaient chanté...

...quand la pluie commença à tomber

L'auxiliaire est au futur: c'est le **futur antérieur** (=«futur qui vient avant»)

Entre deux actions situées dans le futur, ce temps exprime celle qui est avant l'autre, qui aura lieu encore plus tard. L'auxiliaire est au futur:
«J'ai rangé» (passé composé) devient:
«J'**aurai** rangé» (futur antérieur)

Quand...
j'**aurai** rangé
tu **auras** rangé
il **aura** rangé (1ère action)
nous **aurons** rangé
vous **aurez** rangé
Ils **auront** rangé...
... *nous partirons enfin* (2 ème action)

L'auxiliaire est au passé simple: c'est le **passé antérieur** **(«passé qui vient**

Dans un récit *littéraire* (roman, conte...) entre deux actions situées dans le passé, ce temps exprime celle qui est avant une autre plus récente. L'auxiliaire est au passé simple
«Il a terminé» (passé composé) devient:
«Il eut terminé» (passé antérieur)

Quand...

j'**eus** mangé
tu **eus** mangé
il **eut** mangé (1ère action)
ils **eurent** mangé...

... *ils partirent se promener* (2 ème action)

Les verbes, l'infinitif

Un verbe est un mot qui exprime une **action** ou un **état**.
Quand on parle ou qu'on écrit, il peut prendre différentes formes, on dit qu'on le ***conjugue***.
Dans le dictionnaire, on le trouve sous la forme d'une sorte "d'étiquette" qu'on appelle **l'infinitif**.
Pour trouver l'infinitif, demande-toi de quelle action il s'agit. *Tu* peux ajouter «Je peux» ou «Je sais» devant le verbe pour trouver l'infinitif.

Les enfants dansent (ils *peuvent* **danser**) verbe "**danser**"
C'est l'action de danser.
Vous courez (vous *savez* **courir**) verbe "**courir**"
C'est l'action de courir.
Tu bois (tu *peux* **boire**) verbe "**boire**"
C'est l'action de boire.

Je suis curieux (je peux être curieux) verbe **«être»**
c'est le fait d'être (c'est un état)
Marion semble maline (elle peut sembler maline) verbe **«sembler»**
C'est le fait de sembler (c'est un état)

Un verbe **change** un peu selon la personne qui fait l'action, et selon le moment où l'action se passe (on dit qu'on le **conjugue**):

nous écri**vons**,
ils écri**ront**,
vous avez écri**t**
j'écri**s**....

Ce n'est pas pareil!!!
mais c'est toujours la même action: celle d'**écrire**

Exerce-toi à reconnaitre des verbes dans les textes, et à trouver leur infinitif...

Les groupes de verbes

On classe les verbes en plusieurs **groupes**:

Les auxiliaires, ou verbes qui aident les autres verbes.
ce sont les verbes “être” et “avoir”

Les verbes en “**er**” ou ***1er*** *groupe*
exemples: chanter, aimer, danser, se peigner, admirer...

Les verbes en **“ir”** qui se terminent par “issons” et “issez” avec “nous” et “vous” ou ***2ème*** *groupe*
exemples: finir, maigrir, obéir, remplir

nous finissons, nous obéissons, vous maigrissez, vous remplissez

Tous les autres, qui se terminent par **ir**, **oir**, ou **re** sont du *3 ème groupe*
courir, voir, prendre, écrire, boire, etc....

Attention, les verbes en “ir” qui ne font ***pas “issons”*** sont du 3ème groupe, pas du 2ème! (on ne dit pas “nous courissons” mais “nous courons”).
Si tu veux, exerce-toi à reconnaitre les groupes de verbes, cela peut être amusant. Mais en pratique, ce n’est pas essentiel, car il suffit surtout de distinguer les verbes en “er” et tous les autres....

A retenir pour éviter les erreurs d’orthographe: Il n’existe presque pas de verbes en “ire” sauf: lire, écrire, dire, rire, sourire.

Il existe également très peu de verbes en «oire» (sauf «boire» et «croire»). Si j’entends «OIR», j’écris le plus souvent ***«oir»***

En résumé

auxiliaires	verbes du 1er gr	verbes du 2ème gr	verbes du 3 ème gr
être, avoir	verbes en ER (sauf «aller»)	certains verbes en IR (avec **issons, issez)**	tous les autres verbes en IR, en RE, en OIR.. et le verbe «aller»

avoir

J’ **aurai** eu
Tu **auras** eu
Il, elle **aura** eu
Nous **aurons** eu
Vous **aurez** eu
Ils **auront** eu
Elles **auront** eu

être

J’ **aurai** été
Tu **auras** été
Il, elle **aura** été
Nous **aurons** été
Vous **aurez** été
Ils, elles **auront** été

aller

Je **serai** allé (e)
Tu **seras** allée (e)
Il **sera** allé
Elle **sera** allée
Nous **serons** allé(e)s
Vous **serez** allé(e)s
Ils **seront** allés
Elles **seront** allées

prendre

J’**aurai** pris
Tu **auras** pris
Il, elle **aura** pris
Nous **aurons** pris
Vous **aurez** pris
Ils, elles **auront** pris

mettre

J’**aurai** mis
Tu **auras** mis
Il, elle **aura** mis
Nous **aurons** mis
Vous **aurez** mis
Ils, elles **auront** mis

rire

J’**aurai** ri
Tu **auras** ri
Il, elle **aura** ri
Nous **aurons** ri
Vous **aurez** ri
Ils, elles **auront** ri

dire

J’**aurai** dit
Tu **auras** dit
Il elle **aura** dit
Nous **aurons** dit
Vous **aurez** dit
Ils elles **auront** *dit*

peindre

J’ **aurai** peint
Tu **auras** peint
Il, elle **aura** peint
Nous **aurons** peint
Vous **aurez** peint
Ils, elles **auront** peint

faire

J’**aurai** fait
Tu **auras** fait
Il, elle **aura** fait
Nous **aurons** fait
Vous **aurez** fait
Ils, elles **auront** fait

pouvoir

J’**aurai** pu
Tu **auras** pu
Il, elle **aura** pu
Nous **aurons** pu
Vous **aurez** pu
Ils, elles **auront** pu

savoir

J’**aurai** su
Tu **auras** su
Il, elle **aura** su
Nous **aurons** su
Vous **aurez** su
Ils, elles **auront** su

voir

J’**aurai** vu
Tu **auras** vu
Il, elle **aura** vu
Nous **aurons** vu
Vous **aurez** vu
Ils **auront** vu

CH 9

Futur Antérieur

Ce temps composé est construit comme le passé composé, mais l'auxiliaire est au futur. Le futur antérieur indique l'action qui précède une autre dans le futur

Quand il **aura appris** sa poésie, il la *récitera* sans une seule erreur.

Nous **aurons** **couru** pendant si lontemps que nous *serons* épuisés

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "avoir":
danser (1er groupe)

J'	**aurai**	dans**é**
Tu	**auras**	dans**é**
Il, elle,	**aura**	dans**é**
Nous	**aurons**	dans**é**
Vous	**aurez**	dans**é**
Ils, elles	**auront**	dans**é**

Tu auras dansé
Nous aurons ri

Le deuxième morceau est le **participe passé** du verbe conjugué. Souvent c'est le verbe avoir qui sert d'auxiliaire, quelquefois, c'est le verbe être.

Comme au passé composé, l'auxiliaire être est employé avec des verbes de ***mouvement.***
Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "être": venir

Je	**serai**	venu (e)
Tu	**seras**	venu (e)
Il	**sera**	venu
Elle	***sera***	*venu**e***
Nous	**serons**	venu (e) **s**
Vous	**serez**	venu (e) **s**
Ils	**seront**	venus
Elles	***seront***	*venu**es***

Les temps et les modes

Les verbes **changent de forme** suivant le moment où l'action **a** lieu, **a eu** lieu , **aura** lieu (au mode indicatif), *ou suivant le «mode» (voir plus bas):*

"Tu chantes", ce n'est pas pareil que *"Tu as chanté"*, *"Tu chantais"*, ou *"Tu chanteras"*

Il y a beaucoup de **temps** au passé, au présent, au futur... Il n'est pas nécessaire de les connaître tous, mais il faut savoir identifier (reconnaître) les plus simples.

En parlant on fait peu d'erreurs, mais en écrivant, on peut éviter beaucoup d'erreurs d'orthographe si on **comprend** quel temps on est en train d'employer.

Certains formes du verbe ne correspondent pas à un «temps» de l'indicatif. Elles font partie d'autres «**modes**». On les appelle: **mode impératif, mode conditionnel, mode subjonctif** (et mode infinitif, mode participe).

Exerce-toi à reconnaitre si un verbe est au passé, au présent ou au futur, puis à trouver les différences entre les temps du passé.
Exerce-toi aussi à identifier les modes...
Tu peux le faire dans les textes que tu lis, ou inventer des phrases

Les personnes

Il y a 3 «personnes» du verbe au singulier (aux personnes du singulier, un seul individu fait l'action)

singulier:

1sing) **je** (c'est moi)
2sing) **tu** (c'est toi)
3sing) **il**, ou **elle**, ou le chien, ou Pierre, ou Monique, etc...
on (le groupe, quelqu'un)

Il y a 3 "personnes" du verbe au pluriel (aux personnes du pluriel, plusieurs individus font l'action)

pluriel

1plur) **nous**
2plur) **vous**
3plur) **ils**, ou **elles**, ou les chiens, ou Simon et Annie... ou les chats, etc...

avoir

J' **avais** eu
Tu **avais** eu
Il, elle **avait** eu
Nous **avions** eu
Vous **aviez** eu
Ils **avaient** eu
Elles **avaient** eu

être

J' **avais** été
Tu **avais** été
Il, elle **avait** été
Nous **avions** été
Vous **aviez** été
Ils, elles **avaient**

aller

J'**étais** allé (**e**)
Tu **étais** allée (**e**)
Il **était** allé
Elle **était** allé**e**
Nous **étions** allé(**e**)**s**
Vous **étiez** allé(**e**)**s**
Ils **étaient** allés
Elles **étaient** allé**es**

prendre

J'**avais** pris
Tu **avais** pris
Il, elle **avait** pris
Nous **avions** pris
Vous **aviez** pris
Ils, elles **avaient** pris

mettre

J'**avais** mis
Tu **avais** mis
Il, elle **avait** mis
Nous **avions** mis
Vous **aviez** mis
Ils, elles **avaient** mis

rire

J'**avais** ri
Tu **avais** ri
Il, elle **avait** ri
Nous **avions** ri
Vous **aviez** ri
Ils, elles **avaient** ri

dire

J'**avais** dit
Tu **avais** dit
Il elle **avait** dit
Nous **avions** dit
Vous **aviez** dit
Ils elles **avaient** *dit*

peindre

J'**avais** peint
Tu **avais** peint
Il, elle **avait** peint
Nous **avions** peint
Vous **aviez** peint
Ils, elles **avaient** peint

faire

J'**avais** fait
Tu **avais** fait
Il, elle **avait** fait
Nous **avions** fait
Vous **aviez** fait
Ils, elles **avaient** fait

pouvoir

J'**avais** pu
Tu **avais** pu
Il, elle **avait** pu
Nous **avions** pu
Vous **aviez** pu
Ils, elles **avaient** pu

savoir

J'**avais** su
Tu **avais** su
Il, elle **avait** su
Nous **avions** su
Vous **aviez** su
Ils, elles **avaient** su

voir

J'**avais** vu
Tu **avais** vu
Il, elle **avait** vu
Nous **avions** vu
Vous **aviez** vu
Ils **avaient** vu

CH 8

Plus que Parfait

Ce temps composé est construit comme le passé composé, mais l'auxiliaire est à l'imparfait. Le plus-que -parfait indique une action encore plus ancienne dans le passé par rapport à une autre.

Il **avait** bien **appris** sa poésie, et il la *récita* sans une seule erreur.

Nous **avions couru** pendant si lontemps que nous *étions* épuisés

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "avoir":
danser (1er groupe)

J' **avais** dansé
Tu **avais** dansé
Il, elle, **avait** dansé
Nous **avions** **dansé**
Vous **aviez** dansé
Ils, elles **avaient** dansé

Tu avais dansé
Nous avions ri

Le deuxième morceau est le **participe passé** du verbe conjugué. Souvent c'est le verbe **avoir** qui sert d'auxiliaire, quelquefois, c'est le verbe **être**.

*Comme au passé composé,l'auxiliaire être est employé avec des verbes de **mouvement.***
Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "être": venir
J' **étais** venu (e)
Tu **étais** venu (e)
Il **était** venu
*Elle **était** venue*
Nous **étions** venu (e) s
Vous **étiez** venu (e) **s**
Ils **étaient** venu**s**
*Elles **étaient** venu**es***

Panorama: Le présent (ch 0)

(Pour plus de détails voir page 12)
C'est ce qui se passe maintenant:
Maintenant, je dessine. Je suis dans ma chambre. Il fait beau dehors. J'ai plusieurs amis, je souris quand je pense à eux.

ou bien se passe souvent, d'une façon habituelle.
Tous les jours je dîne vers sept heures, puis je me lave les dents et je me couche. Je dors rarement avant neuf heures.

Panorama: Le futur (ch 1)

(Pour plus de détails voir page 14)
C'est quelque chose qui arrivera plus tard, qui n'a pas commencé:
Après le goûter, j'irai dans ma chambre, je dessinerai. Quand il fera nuit, j'allumerai la lumière. Je dînerai et puis je me coucherai, et demain, je serai en pleine forme.

Panorama: Le futur proche

Mais souvent, quand on parle, on emploie plutôt le "futur proche". C'est le verbe "aller", suivi de l'infinitif.

Je **vais** aider maman à ranger le garage. Après, je **vais** me mettre devant la télé pour regarder un dessin animé.

Vous **allez** rire! (ils ne rient pas encore).
Tu **vas** partir à la montagne. (bientôt)

Panorama: Le passé proche

C'est quelque chose qui est à peine fini. C'est le verbe "venir", suivi de l'infinitif:

"Je **viens** de **terminer** mon dessin.."
Tu **viens d'entendre** un disque à la radio.
Nous **venons d'éteindre** la télé.
Ils **viennent de dîner**, ils vont se coucher.6

Panorama: L'imparfait (ch 2)

(Pour plus de détails voir page 16)
*C'est un des temps du **passé**, pour une action qui a duré un certain temps:*

"Quand j'**étais** à l'école maternelle, je **croyais** que papa **travaillait** dans sa voiture, parce que je le **voyais** partir dedans."

ou une action qui s'est répétée régulièrement:
"Tous les jours, il **allumait** son ordinateur, et il **travaillait** un peu, puis il **allait** faire une promenade."

Panorama: Le passé composé (ch 3)

(Pour plus de détails voir page 18)
C'est un temps dont on se sert beaucoup en parlant. Il est composé de deux morceaux: le verbe-aide (auxiliaire être ou avoir) au présent, et le participe passé du verbe conjugué.

"Mercredi je **suis allé** au cinéma, j'**ai vu** un film policier. En sortant, ma soeur m'**a acheté** une glace. Nous **avons pris** un bus pour revenir."

Panorama: Le mode impératif (ch 4)

(Pour plus de détails voir p20)
Ce n'est pas un temps, on dit que c'est un "mode", mais tu réviseras cela au collège.

maigrir (2ème gr)	**vouloir**	**aller**
que je maigrisse	que je veuille	que j'aille
que tu maigrisses	que tu veuilles	que tu ailles
qu'il maigrisse	qu'il veuille	qu'il aille
que nous maigrissions	que nous voulions	que nous allions
que ovus maigrissiez	que vous vouliez	que vous alliez
qu'ils maigrissent	qu'ils veuillent	qu'ils aillent

voir	**courir**	**savoir**
que je voie	que je coure	que je sache
que tu voies	que tu coures	que tu saches
qu'il voie	qu'il coure	qu'il sache
que nous voyions	que nous courions	que nous sachions
que vous voyiez	que vous couriez	que vous sachiez
qu'ils voient	qu'ils courent	qu'ils sachent

mettre	**venir**	**prendre**
que je mette	que je vienne	que je prenne
que tu mettes	que tu viennes	que tu prennes
qu'il mette	qu'il vienne	qu'il prenne
que nous mettions	que nous venions	que nous prenions
que vous mettiez	que vous veniez	que vous preniez
qu'ils mettent	qu'ils viennent	qu'ils prennent

dire	**croire**	**pouvoir**
que je dise	que je croie	que je puisse
que tu dises	que tu croies	que tu puisses
qu'il dise	qu'il croie	qu'il puisse
que nous disions	que nous croyions	que nous puissions
que vous disiez	que vous croyiez	que vous puissiez
qu'ils disent	qu'ils croient	qu'ils puissent

CH 7

Mode subjonctif

*C'est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait, du projet. On le trouve souvent derrière les mots: "Il faut **que**...", mais aussi devant une expression qui indique une supposition ou une crainte, comme: «Je ne crois pas que...», «Je crains **qu'**il...»*

Remarque le «**i**» avec «nous» et «vous»... comme à l'imparfait.
Pour le reste, eh bien c'est surtout l'usage qui te fera apprendre le subjonctif. Essaie de le remarquer dans les conversations, et dans les livres que tu lis.

exemples de phrases où on emploie le subjonctif:

"Je désire ***que*** tu fasses un effort."
"Je ne crois pas ***qu'***il vienne nous voir avant samedi."
"Elle craint ***que*** nous ne partions en retard."
"Il faudrait ***que*** tu saches ce **que** tu veux!"
" Je voudrais ***que*** vous fassiez un peu plus attention"

avoir
que j'aie
que tu aies
qu'il, qu'elle ait
que nous ayons
que vous ayez
qu'ils, elles aient

être
que je sois
que tu sois
qu'il, qu'elle soit
que nous soyons
que vous soyez
qu'ils soient

chanter
que je chante
que tu chantes
qu'il chante
que nous chantions
que vous chantiez
qu'ils chantent

A retenir:

je	-> **e**
tu	-> **es**
il	-> **e**
nous	-> ***i* ons**
vous	-> ***i* ez**
ils	-> **ent**

faire
que je fasse
que tu fasses
qu'il, qu'elle fasse
que nous fassions
que vous fassiez
qu'ils fassent

Mode impératif (suite)

*L'impératif sert à donner des **ordres** ou des **conseils** à quelqu'un:*

"**Viens** ici, **écoute**-moi."
"N'**écoutez** pas les bêtises qu'elle raconte"
"**Prenons** ce chemin, nous irons plus vite"
"**Faites** attention aux flaques d'eau."

Panorama: Le passé simple (ch 5)

(pour plus de détails, voir p21)
Simple? On l'appelle comme cela, mais pour les enfants il est plutôt compliqué, parce qu'on ne le rencontre qu'à l'écrit, dans des contes ou des romans. C'est normal de ne pas l'utiliser correctement à tous les coups, mais essaie de le reconnaître quand tu le rencontres.

Gérard se **leva** de bonne heure pour partir aux champignons. Il se **mit** des bottes en caoutchouc, **prit** un panier et un bâton. Au détour d'un chemin, il **aperçut** des taches claires: c'étaient des bolets.

Un coup de tonnerre **résonna**, je **fermai** la fenêtre, j'ouvris mon parapluie, je **chaussai** mes bottes et **courus** jusqu'à l'écurie pour calmer les chevaux qui s'inquiétaient. Puis je **revins** à la maison.

Panorama: Le *mode* conditionnel (ch 6)

(pour plus de détails, voir p22)
C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, non réalisée, car soumise à une condition.

Si j'avais le temps, j'**apprendrais** le piano.
J'**aimerais** faire du cheval, mais c'est un peu cher.
Nous **viendrions** bien vous voir, mais nous ne pouvons pas!
Ils **sauraient** répondre à cette question, s'ils avaient mieux écouté.

Panorama: Le *mode* subjonctif (ch 7)

(pour plus de détails, voir p 24)
C'est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait, du projet. On le trouve souvent derrière les mots: "Il faut ***que****..."*

"Je désire *que* tu **fasses** un effort."
"Je ne crois pas *qu*'il **vienne** nous voir avant samedi."
"Elle craint *que* nous ne **partions** en retard."
"Il faudrait *que* tu **saches** ce que tu veux!"
" Je voudrais *que* vous **fassiez** un peu plus attention"

Panorama: Les autres temps composés (ch 8)

(pour plus de détails, voir p 26)
Celui qu'on utilise le plus, c'est le plus-que-parfait. C'est une sorte "d'imparfait composé". Il exprime une action dans le passé, avant une autre action plus récente.
Il se fabrique aussi en deux morceaux, avec un auxiliaire (verbe qui aide) à l'imparfait, et le participe passé du verbe conjugué.

"J'avais rangé mes affaires, alors je partis me promener."
"Elle était arrivée à l'école en avance, elle en profita pour dessiner."

On trouve aussi le futur antérieur. C'est une action qui aura lieu avant une autre dans le futur. Là aussi, on a un auxiliaire (au futur) plus un participe passé:

"Quand tu auras tapé ton texte, tu l'imprimeras."

Le passé antérieur n'est pas très utilisé. Là encore il s'agit d'une action passée précédant une autre, qui est au passé simple. L'auxiliaire du passé antérieur est au passé simple.
Quand il eut mangé, il alla se coucher

Si c'était possible.....

pouvoir	**faire**	**dire**
racine «pourr...»	**racine «fer...»**	**racine «dir...»**
Je *pourr***ais**	Je *fer***ais**	Je *dir***ais**
Tu *pourr***ais**	Tu *fer***ais**	Tu *dir***ais**
Il, elle on *pourr***ait**	Il, elle, on *fer***ait**	Il, elle, on *dir***ait**
Nous *pourri***ons**	Nous *feri***ons**	Nous *diri***ons**
Vous *pourri***ez**	Vous *feri***ez**	Vous *diri***ez**
Ils *pourr***aient**	Ils, elles *fer***aient**	Ils, elles *dir***aient**

Si c'était possible.....

voir	**prendre**	**venir**
racine «verr...»	**racine prendr...»**	**racine «viendr...»**
Je *verr***ais**	Je prendr**ais**	Je *viendr***ais**
Tu *verr***ais**	Tu *prendr***ais**	Tu *viendr***ais**
Il, elle, on *verr***ait**	Il, elle, on *prendr***ait**	Il, elle, on *viendr***ait**
Nous *verri***ons**	Nous *prendri***ons**	Nous *viendri***ons**
Vous *verri***ez**	Vous *prendri***ez**	Vous *viendri***ez**
Ils, elles *verr***aient**	Ils, elles *prendr***aient**	Ils, elles *viendr***aient**

Si c'était possible.....

savoir	**mettre**	**aller**
racine «saur...»	**racine «mettr..»**	**racine «ir...»**
Je *saur***ais**	Je *mettr***ais**	J' *ir***ais**
Tu *saur***ais**	Tu *mettr***ais**	Tu *ir***ais**
Il, elle, on *saur***ait**	Il, elle, on *mettr***ait**	Il, elle, on *ir***ait**
Nous *sauri***ons**	Nous *mettri***ons**	Nous *iri***ons**
Vous *sauri***ez**	Vous *mettri***ez**	Vous *iri***ez**
Ils, elles *saur***aient**	Ils, elles *mettr***aient**	Ils, elles *ir***aient**

CH 6

Mode conditionnel

C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, non réalisée, car soumise à une condition.

1) Si j'avais le temps, j'apprendrais le piano.
2) J'aimerais faire du cheval, mais c'est un peu cher.
3) Nous viendrions bien vous voir, mais nous ne pouvons pas!
4) Ils sauraient répondre à cette question, s'ils avaient mieux écouté.

Comme le futur, le conditionnel se construit la plupart du temps sur l'infinitif, mais avec les terminaisons *ais, ais, ait, ions, iez, aient.*. (ne les reconnais-tu pas? Tu les as déjà rencontrées. Si tu ne trouves pas, regarde à la page 16)
ATTENTION de ne pas confondre les deux terminaisons de la 1ère personne «je», au futur et au conditionnel. Au futur, on met «ai», au conditionnel «ais».

Quand la condition est exprimée (ce n'est pas toujours le cas), le verbe qui l'exprime est à l'imparfait:
«Si je **savais..,** si tu **venais**.. si nous **pouvions**...»
Ci-dessus, dans l'exemple 1, la *condition* est d'avoir le temps.
Dans les exemples 2 et 3, la condition n'est pas clairement exprimée, plutôt l'empêchement.
Dans l'exemple 4, la condition est placée à la fin de la phrase (avoir mieux écouté)

On peut faire des phrase «cousines» avec présent/futur, ou imparfait/conditionnel.

Si j'ai le temps, j'apprendrai le piano.
(assez probable: présent+futur)

S'ils écoutent bien, ils sauront répondre à la question.
(assez probable: présent+futur)

On passe d'une action très probable à une action pas certaine du tout en employant imparfait+ conditionnel

Si j'avais le temps, j'apprendrais le piano
S'ils écoutaient bien, ils saurai entrépondre à la question.

avoir	**être**	**danser**
j'aur**ais**	je ser**ais**	je danser**ais**
tu aur**ais**	tu ser**ais**	tu danser**ais**
il aur**ait**	il ser**ait**	il danser**ait**
nous aur**ions**	nous ser**ions**	nous danser**ions**
vous aur**iez**	vous ser**iez**	vous danser**iez**
ils aur**aient**	ils ser**aient**	ils danser**aient**

Participe passé

C'est une forme (un mode) du verbe qui sert pour les temps composés (voir la page sur le passé composé) , et est quelquefois utilisée comme un adjectif.

Chanter:	j'ai chanté	->	participe passé «**chanté**»
Courir:	j'ai couru	->	participe passé «**couru**»
dire:	j'ai dit	->	participe passé «**dit**»
faire:	j'ai fait	->	participe passé: «**fait**»
conduire:	j'ai conduit	->	participe passé: «**conduit**»
sourire	j'ai souri	->	participe passé «**souri**»
prendre:	j'ai pris	->	participe passé «**pris**»
mettre:	j'ai mis	->	participe passé «**mis**»

Utilisation comme un adjectif:

exciter	->	un enfant **excité**	faner	->	une fleur **fanée**
endormir	->	un homme **endormi**	peindre	->	du papier **peint**
cuire	->	un fruit **cuit**	réussir	->	un exercice **réussi**

Participe présent

C'est une forme du verbe qui n'est pas conjuguée (un mode).

On la trouve entre autres quand deux actions se passent au même moment:

Il partit en **chantant.** «*chantant*» c'est le participe présent du verbe «chanter»

Grommelant, il tourna les talons et s'en alla...

Utilisation du participe passé comme adjectif:
du papier collant, un travail fatigant, une lumière aveuglante, un copain énervant....

CH 0 — Le présent de l'indicatif

C'est le temps de ce qui est en train de se passer, ou se répète régulièrement.
Tu peux dire devant un verbe au présent: «Maintenant» ou «Chaque jour...»

Auxiliaire être

Je	**suis**
Tu	**es**
Il, elle, on	**est**
Nous	**sommes**
Vous	**êtes**
Ils	**sont**

terminaisons

singulier

1 ->	**e**	**s**	**ds**	**x**
2 ->	**es**	**s**	**ds**	**x**
3 ->	**e**	**t**	**d**	**t**

pluriel

1 ->	**ons**
2 ->	**ez**
3 ->	**nt**

Auxiliaire avoir

J'	**ai**
Tu	**as**
Il, elle, on	**a**
Nous	**avons**
Vous	**avez**
Ils	**ont**

1er groupe: **danser**	2ème groupe: **rougir**	3ème groupe: **courir**
Je dans**e**	Je rougis	Je cours
Tu dans**es**	Tu rougis	Tu cours
Il, elle on dans**e**	Il, elle on rougi**t**	Il cour**t**
Nous dans**ons**	Nous rougiss**ons**	Nous cour**ons**
Vous dans**ez**	Vous rougiss**ez**	Vous cour**ez**
Ils, elles dans**ent**	Ils, elles	Ils, elles cour**ent**

CH 5 — Le passé simple

Le passé simple n'est pas employé quand on parle, seulement quand on écrit (romans, contes...). A l'école primaire, tu apprendras seulement les formes les plus courantes: les formes du singulier, et la 3ème personne du pluriel des verbes les plus courants

Les différentes terminaisons du passé simple

Pour t'aider, tu peux retenir qu'il y a plusieurs catégories de terminaisons au passé simple

1er groupe: er	formes en i	formes en u	formes en in
je -> **ai**	je -> **is**	je -> **us**	je -> **ins**
tu -> **as**	tu -> **is**	tu -> **us**	tu -> **ins**
il -> **a**	il -> **it**	il -> **ut**	il -> **int**
ils -> **èrent**	ils -> **irent**	ils -> **urent**	ils -> **inrent**

avoir	**être**	**chanter**	**aller**	**rougir** (2ème gr)
j'**eus**	je **fus**	je chant**ai**	j'all**ai**	je roug**is**
tu **eus**	tu **fus**	tu chant**as**	tu all**as**	tu roug**is**
il, elle **eut**	il, elle **fut**	il chant**a**	il all**a**	il roug**it**
ils **eurent**	ils **furent**	ils chant**èrent**	ils all**èrent**	ils roug**irent**

faire	**voir**	**craindre**	**prendre**	**dire**
je fis	je vis	je craignis	je pris	je dis
tu fis	tu vis	tu craignis	tu pris	tu dis
il fit	il vit	il craignit	il prit	il dit
ils firent	ils virent	ils craignirent	ils prirent	ils dirent

lire	**savoir**	**devoir**	**vouloir**	**venir**
je lus	je sus	je dus	je voulus	je vins
tu lus	tu sus	tu dus	tu voulus	tu vins
il lut	il sut	il dut	il voulut	il vint
ils lurent	ils surent	ils durent	ils voulurent	ils vinrent

courir je courus, tu courus	**craindre**: je craignis **vendre**: je vendis...	**battre**: je battis **conduire**: je conduisis	**tenir** je tins, tu tins, il tint..

CH 4

Mode impératif

Ce n'est pas un «temps». L'impératif sert à donner des conseils ou des ordres.
Il comporte seulement 3 personnes: la 2ème du singulier et du pluriel, la première du pluriel.

L'erreur la plus fréquente est de mettre un «s» à la fin des verbes en «er» quand ils sont à l'impératif. Or, c'est peut-être bête, mais il n'en faut pas dans ce cas. Les autres verbes prennent le «s» comme aux autres temps.

avoir
aie (confiance)
ayons (un peu de courage)
ayez (de la patience)

Attention
Verbes en «er»: pas de «s» à la 2ème personne!!!

Autres verbes: un «s» comme avec «tu cours...»

être
sois (patient)
soyons (curieux)
soyez (sages)

verbes en ER:
manger
mang**e** (**pas de «s»!**)
mange**ons**
mang**ez**

autres verbes:
courir
cours
cour**ons**
cour**ez**

faire	**aller**	**venir**	**voir**
fais (attention)	va	viens	vois
faisons (notre travail)	allons	venons	voyons
faites (ce qu'il faut)	allez	venez	voyez

prendre	**mettre**	**offrir**	**donner**
prends	mets	offre	donne
prenons	mettons	offrons	donnons
prenez	mettez	offrez	donnez

pouvoir	**faire**	**dire**
Je peu**x**	Je fais	Je dis
Tu peu**x**	Tu fais	Tu dis
Il, elle on peu**t**	Il, elle on fai**t**	Il di**t**
Nous pouv**ons**	Nous fais**ons**	Nous dis**ons**
Vous pouv**ez**	Vous **faites**	Vous **dites**
Ils, elles peuv**ent**	Ils, elles fo**nt**	Ils, elles dis**ent**

voir	**prendre**	**venir**
Je vois	Je prends	Je viens
Tu vois	Tu prends	Tu viens
Il, elle, on voi**t**	Il, elle, on pren**d**	Il, elle on vien**t**
Nous voy**ons**	Nous pren**ons**	Nous ven**ons**
Vous voy**ez**	Vous pren**ez**	Vous ven**ez**
Ils elles voi**ent**	Ils, elles prenn**ent**	Ils, elles vienn**ent**

savoir	**mettre**	**aller**
Je sais	Je mets	je vais
Tu sais	Tu mets	Tu vas
Il, elle on sai**t**	Il, elle, on me**t**	Il, elle on **va**
Nous sav**ons**	Nous mett**ons**	Nous all**ons**
Vous sav**ez**	Vous mett**ez**	Vous all**ez**
Ils, elles sav**ent**	Ils, elles mett**ent**	Ils, elles vo**nt**

CH 1

Le futur simple de l'indicatif

C'est le temps d'une action qui n'est pas commencée, qui va avoir lieu plus tard.
Il se contruit en général sur l'infinitif, auquel on ajoute les terminaisons du verbe avoir au présent. Pour certains verbes, au lieu de l'infinitif, on utilise un autre radical (racine). La page de droite te donne les plus courants, mais tu les connais déjà car tu les utilises facilement quand tu parles.

Auxiliaire être
racine: «ser...»
Je *ser*ai
Tu *ser*as
Il, elle, on *ser*a
Nous *ser*ons
Vous *ser*ez
Ils *ser*ont

Infinitif + terminaisons du verbe «avoir» au présent
Je ...ai
Tu ...as
Il, elle ...a
Nous ...ons
Vous ...ez
Ils ...ont

Auxiliaire avoir
racine «aur...»
J'*aur*ai
Tu *aur*as
Il, elle, on *aur*a
Nous *aur*ons
Vous *aur*ez
Ils *aur*ont

Attention! Avec certains verbes, il reste un «e» qui ne s'entend pas! Exemple: le verbe jouer

1er groupe: danser

Je *dans*erai
Tu *dans*eras
Il, elle on *dans*era
Nous *dans*erons
Vous *dans*erez
Ils, elles *dans*eront

Verbes à E muet

Je jouerai — Nous jouerons
Tu joueras — Vous jouerez
Il jouera — Ils joueront

avoir
J' ai eu
Tu as eu
Il, elle a eu
Nous avons eu
Vous avez eu
Ils ont eu
Elles ont eu

être
J' ai été
Tu as été
Il, elle a été
Nous avons été
Vous avez été
Ils, elles ont été

aller
Je suis allé (e)
Tu es allé (e)
Il est allé
Elle est allée
Nous sommes allé(e)s
Vous êtes allé(e)s
Ils sont allés
Elles sont allées

tomber: (comme aller) je suis tombé (e), tu es tombé(e) il est tombé.....

prendre
J'ai pris
Tu as pris
Il, elle a pris
Nous avons pris
Vous avez pris
Ils, elles ont pris

mettre
J'ai mis
Tu as mis
Il, elle a mis
Nous avons mis
Vous avez mis
Ils, elles ont mis

rire
J'ai ri
Tu as ri
Il, elle a ri
Nous avons ri
Vous avez ri
Ils, elles ont ri

dire
J'ai dit
Tu as dit
Il elle a dit
Nous avons dit
Vous avez dit
Ils elles ont dit

peindre
J'ai peint
Tu as peint
Il, elle a peint
Nous avons peint
Vous avez peint
Ils, elles ont peint

faire
J'ai fait
Tu as fait
Il, elle a fait
Nous avons fait
Vous avez fait
Ils, elles ont fait

pouvoir
J'ai pu
Tu as pu
Il, elle a pu
Nous avons pu
Vous avez pu
Ils, elles ont pu

savoir
J'ai su
Tu as su
Il, elle a su
Nous avons su
Vous avez su
Ils, elles ont su

voir
J'ai vu
Tu as vu
Il, elle a vu
Nous avons vu
Vous avez vu
Ils ont vu

CH 3 **Passé composé**

"Composé" parce qu'il est "composé" (fabriqué) avec deux morceaux

Il a dansé Nous avons ri

Le 1er morceau est appelé **auxiliaire** (verbe qui «aide")
Le deuxième morceau est le **participe passé** du verbe conjugué.
Souvent c'est le verbe **avoir** qui sert d'auxiliaire, quelquefois, c'est le verbe **être**.

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "avoir": danser (1er groupe)

J'	**ai**	dansé
Tu	**as**	dansé
Il, elle, on	**a**	dansé
Nous	**avons**	dansé
Vous	**avez**	dansé
Ils, elles	**ont**	dansé

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "être": venir

Je	**suis**	venu (e)
Tu	**es**	venu (e)
Il	**est**	venu
Elle	***est***	*venue*
Nous	**sommes**	venu (e) s
Vous	**êtes**	venu (e) s
Ils	**sont**	venus
Elles	***sont***	*venues*

*L'auxiliaire être est employé avec des verbes de **mouvement.***
Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Au passé composé, le participe passé (le deuxième morceau) se termine par **é**, par **i**, par **u, t** ou **s**

Il a chant**é** une mélodie.
Vous avez b**u** du soda.
Il a mi**s** un chapeau.
Elle a suiv**i** son ami.
Nous avons écri**t** à nos correspondants.

Attention: Jamais «ut»!

Et quand on entend le son **i,** il n'y a presque jamais de s (à part «pris» et «mis»)
Pour connaître la lettre finale du participe passé, il suffit de transformer au féminin.
Il a écri**t** -> Sa lettre, il l'a écri**te**

pouvoir
racine «pourr...»
Je *pourr***ai**
Tu *pourr***as**
Il, elle on *pourr***a**
Nous *pourr***ons**
Vous *pourr***ez**
Ils *pourr***ont**

courir

je *courr***ai**
tu *courr***as**
il, elle *courr***a**
nous *courr***ons**
vous *courr***ez**
ils, elles *courr***ont**

clouer -> je clouerai

distribuer -> je distribuerai

faire
racine «fer...»
Je *fer***ai**
Tu *fer***as**
Il, elle, on *fer***a**
Nous *fer***ons**
Vous *fer***ez**
Ils, elles *fer***ont**

dire
racine «dir...»
Je *dir***ai**
Tu *dir***as**
Il, elle, on *dir***a**
Nous *dir***ons**
Vous *dir***ez**
Ils, elles *dir***ont**

voir
racine «verr...»
Je *verr***ai**
Tu *verr***as**
Il, elle, on *verr***a**
Nous *verr***ons**
Vous *verr***ez**
Ils, elles *verr***ont**

prendre
racine prendr...»
Je prendr**ai**
Tu *prendr***as**
Il, elle, on *prendr***a**
Nous *prendr***ons**
Vous *prendr***ez**
Ils, elles *prendr***ont**

venir
racine «viendr...»
Je *viendr***ai**
Tu *viendr***as**
Il, elle, on *viendr***a**
Nous *viendr***ons**
Vous *viendr***ez**
Ils, elles *viendr***ont**

savoir
racine «saur...»
Je *saur***ai**
Tu *saur***as**
Il, elle, on *saur***a**
Nous *saur***ons**
Vous *saur***ez**
Ils, elles *saur***ont**

mettre
racine «mettr..»
Je *mettr***ai**
Tu *mettr***as**
Il, elle, on *mettr***a**
Nous *mettr***ons**
Vous *mettr***ez**
Ils, elles *mettr***ont**

aller
racine «ir...»
J' *ir***ai**
Tu *ir***as**
Il, elle, on *ir***a**
Nous *ir***ons**
Vous *ir***ez**
Ils, elles *ir***ont**

CH 2

Imparfait de l'indicatif

Utilisé pour une action passée qui a duré un certain temps ou qui s'est répétée régulièrement.

*Il **mange**ait sa soupe sans me regarder.*

*Tous les soirs, il **ferm**ait les volets.*

L'imparfait est très simple et régulier

Auxiliaire **Avoir**

J'av**ais**
Tu av**ais**
Il, elle, on av**ait**
Nous av**ions**
Vous av**iez**
Ils, elles av**aient**

Je	-> **ais**
Tu	-> **ais**
Il, elle on	-> **ait**
Nous	-> **i ons**
Vous	-> **i ez**
Ils, elles	-> **aient**

Auxiliaire **être**

J'ét**ais**
Tu ét**ais**
Il, elle, on ét**ait**
Nous ét**ions**
Vous ét**iez**
Ils, elles ét**aient**

danser

Je dans**ais** Tu dans**ais** Il, elle, on dans**ait**	Nous dans**ions** Vous dans**iez** Ils, elles dans**aient**

La seule difficulté: ne pas oublier le i avec "vous" et "nous". Cela est important pour certains verbes en «oyer» «ayer» et «ier», car c'est la différence avec le présent.
Nous nettoyons (présent), *nous nettoyions* (imparfait)
Nous crions (présent), *nous criions* (imparfait)
Penser à la cédille devant "ai" ex: *Je lançais, elles plaçaient*

pouvoir

racine «pouv...»
Je pouv**ais**
Tu pouv**ais**
Il, elle on pouv**ait**
Nous pouv**ions**
Vous pouv**iez**
Ils elles pouv**aient**

faire

racine «fais...»
Je fais**ais**
Tu fais**ais**
Il, elle, on fais**ait**
Nous fais**ions**
Vous fais**iez**
Ils, elles fais**aient**

dire

racine «dis...»
Je dis**ais**
Tu dis**ais**
Il, elle on dis**ait**
Nous dis**ions**
Vous dis**iez**
Ils, elles dis**aient**

voir

racine «voy...»
Je voy**ais**
Tu voy**ais**
Il, elle on voy**ait**
Nous voy**ions**
Vous voy**iez**
Ils, elles voy**aient**

prendre

racine «pren...»
Je pren**ais**
Tu pren**ais**
Il, elle on pren**ait**
Nous pren**ions**
Vous pren**iez**
Ils, elles pren**aient**

venir

racine «ven...»
Je ven**ais**
Tu ven**ais**
Il, elle, on ven**ait**
Nous ven**ions**
Vous ven**iez**
Ils, elles ven**aient**

savoir

racine «sav...»
Je sav**ais**
Tu sav**ais**
Il, elle on sav**ait**
Nous sav**ions**
Vous sav**iez**
Ils, elles sav**aient**

lancer

Je lan**çais**
Tu lan**çais**
Il, elle lan**çait**
Nous lanc**ions**
Vous lanc**iez**
Ils, elles lanç**aient**

aller

racine «all...»
J'all**ais**
Tu all**ais**
Il, elle, on all**ait**
Nous all**ions**
Vous all**iez**
Ils, elles all**aient**